

## Анализ работы в рамках сетевого взаимодействия

МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» являлась базовой опорной школой для МБОУ «Отар –Дубровская школа» в 2020 году.

В своей работе базовая школа руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ (ст.43)
- Законом РФ от 10.07.1992 №3266-1 статьи 9,13,14,15,19, 21,32 (ред. от 01.04.2012 «Об образовании»);
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.№ 2821-10), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993;
- Уставом МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.»
- Локальными актами образовательного учреждения
- Договором, заключенным между школами.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом школы в 2020 учебном году, были следующие:

1. Разработка новых форм взаимодействия участников сетевого обучения с целью создания единого образовательного пространства, поддержания и формирования национально-культурных ценностей, осуществления профильного обучения и профессиональной подготовки учащихся, формирования здоровьесберегающей среды, социальной и культурной компетентностей учащихся, повышения качества образования.

2. Создание условий для осуществления осознанному выбору профессии, приобретения навыка самообразования, овладения учащимися ключевыми и профильными компетенциями.

3. Создание единой системы мониторинга отслеживания результатов по совершенствованию механизма реализации профильного обучения и поэтапного перехода школ сети на новые ФГОС.

Сетевое взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

- в учебном процессе – проведение открытых уроков по отдельным предметам учителями базовой школы, подготовка к ЕГЭ и предметным олимпиадам, организация профильного обучения, консультации для школьников МБОУ «Отар-Дубровская школа» по предметам.
- в сфере повышения квалификации – организация систематической методической работы, ориентированной на профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров.

В процессе решения поставленных задач базовая школа осуществляла следующие виды деятельности:

- проведение совместных мероприятий с учащимися школ;
- проведение методических мероприятий в целях повышения квалификации педагогов и администраторов школ.

Одна из главных задач сетевого взаимодействия – обеспечение планирования работы школ:

- совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия;
- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;
- организация изучения социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;
- предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов базовой школы для организации и проведения практических работ с учащимися образовательных учреждений.

В сетевом взаимодействии в 2020 учебном году обучалось 36 учащихся. С целью анализа результативности работы педагогического и ученического коллективов, в целом результативности работы школ в сетевом взаимодействии в течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг по разным направлениям.



**Критерии и показатели результатов**

<b>Показатели</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Целевое значение (2019 г.)</b>	<b>Целевое Значение (2020 г.)</b>	
<b>Повышение успеваемости и качества знаний учащихся</b>	Качество успеваемости по уровням образования: Начальная школа	<b>45,4 %</b>	<b>52,5 %</b>	достигнут
	Основная школа	<b>46,15%</b>	<b>67,27 %</b>	достигнут
	Средняя школа	<b>92 %</b>	<b>100%</b>	Достигнут
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку ниже средних по региону	0	0	Не в полной мере
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по математике ниже средних по региону	0	0	Не в полной мере
	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0	Достигнут
<b>Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся</b>	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	0 %	9 %	Не в полной мере
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	0	Достигнут
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по АООП	0	0	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с обучения на дому	0	0	Достигнут
	Доля обучающихся, перешедших на обучение в ОО с семейного обучения	0	0	Достигнут
<b>Рост учебных достижений</b>	Доля участников муниципального этапа	<b>27,7 %</b>	<b>29,7%</b>	достигнут

<b>учащихся</b>	всероссийской олимпиады школьников			
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	25 %	27 %	Не в полной мере
	Доля участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2,7 %	5,4 %	Не достигнут
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников данного этапа	2,7 %	5,4 %	Не достигнут
<b>Рост внеучебных достижений учащихся</b>	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (победители, лауреаты, дипломанты и др.)	50%	52,7%	Не в полной мере
<b>Профессиональный рост педагогов</b>	Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов	16,6%	25 %	Достигнут
	Доля педагогов победителей (призеров, лауреатов и др.) профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов	16,66%	33,2 %	Достигнут
<b>Улучшение социально-педагогической обстановки</b>	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	0	достигнут

Анализ данных позволяет сделать вывод, что сетевое взаимодействие между школами МБОУ «Шалинская СОШ имени Сафина Ф.А.» и МБОУ «Отар-Дубровская школа» позволило повысить многие показатели школы.

Методист МБУ «Отдел образования»



Т.А.Матюничева